

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка Селивановского района Владимирской области
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Совет педагогов МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка
(должность)

Дючкова А.Н.
(Ф. И. О.)

(протокол от 05.04.2022г. № 3)

(подпись)

06.04.2022г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка Селивановского района Владимирской области за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка Селивановского района Владимирской области
Руководитель	Дючкова Анжела Николаевна
Адрес организации	602 332 Владимирская область Селивановский район п. Красная Горбатка, ул. Северная, д.72
Телефон, факс	49(236) 2-20-65
Адрес электронной почты	mdous4@list.ru
Учредитель	Управление образования администрации Селивановского района Владимирской области
Дата создания	1977
Лицензия	От 02.06.2017 № 4158 серия 33Л01 № 0002283

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка Селивановского района Владимирской области (далее – Учреждение) расположено в жилом районе поселка. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1076,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 950 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30

II. Система управления организацией

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> — действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы во всех учреждениях и организациях; — заключает от имени Учреждения договоры, в том числе трудовые и договоры об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; — совершает сделки от имени Учреждения; — открывает счета в органах федерального казначейства и кредитно-банковских учреждениях; — распоряжается имуществом Учреждения в соответствии с действующим законодательством; — утверждает по согласованию с Учредителем штатное расписание Учреждения, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения; — устанавливает нагрузку педагогическим работникам Учреждения; — в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации осуществляет прием на работу и расстановку кадров; — утверждает должностные обязанности работников Учреждения; — издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; — применяет к работникам Учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; — создает условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и дополнительных образовательных программ; — представляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения; — осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного воспитания; — утверждает положение об оплате труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством; — организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей; — пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством и условиями трудового договора Учредителя с ним; — несёт ответственность за деятельность Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации; — решает иные вопросы, отнесённые законодательством, настоящим Уставом к его полномочиям.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава Учреждения, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством Российской Федерации; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - принятие Программы развития Учреждения; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово - экономической деятельности Учреждения, вопросов контроля целевого расходования финансовых средств Учреждения, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения воспитательно-образовательного процесса Учреждения; - рассмотрение вопросов охраны труда в Учреждения, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её устранению; - избрание комиссии по трудовым спорам, комиссии по премированию и стимулированию работников Учреждения; - разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством; - заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении муниципального задания, коллективного трудового договора; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - выдвижение членов коллектива к награждению; - рассмотрение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации
Совет педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, оказания платных дополнительных образовательных услуг, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - определение путей реализации государственной политики в области образования и решения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения, приоритетных направлений развития, целей и задач Учреждения; - организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в области дошкольного образования; - обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, образовательных проектов для реализации в Учреждении, форм планирования образовательной и оздоровительной работы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - определение направлений образовательной деятельности Учреждения, выбор образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе; - обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения по образовательной деятельности, годового учебного графика работы Учреждения, расписания непосредственной образовательной деятельности, режима дня; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, форм планирования образовательной деятельности; - выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - определение показателей и критериев оценки качества деятельности педагогов; - рассмотрение вопросов оценки полноты выполнения реализуемой образовательной программы, качества обучения воспитанников, качества предоставляемых муниципальных образовательных услуг; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, медицинского работника по соблюдению санитарно-гигиенического режима, об охране здоровья и жизни воспитанников, ходе реализации образовательных программ, уровня готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов;

	<ul style="list-style-type: none"> – организация дополнительных образовательных услуг; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; – обсуждение локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; – заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; – пропагандирование опыта семейного воспитания; – обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; – присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; – внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; – защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ реализуются 2 основных образовательных программы, разработанные на основе ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (сайт Федерального Института Развития Образования), в соответствии с программами «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; образовательной программы «Геремок» для детей раннего возраста под ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, И.А. Лыковой, О. С. Ушаковой и адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра.

Учреждение посещают 114 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа детей раннего возраста – 15 воспитанников
- 1 младшая группа – 14 воспитанников
- 2 младшая группа – 22 воспитанников
- средняя группа – 19 воспитанников
- старшая группа – 20 воспитанников
- подготовительная группа – 24 воспитанника

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Диагностика нервно-психического развития детей до 3-х лет проводится по авторской методике К.Л.Печоры «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста». Это диагностика по основным линиям развития детей раннего возраста: сенсорика (форма, величина, цвет), общие движения, игра и действия с предметами, речевое развитие (речь понимаемая и активная), навыки самообслуживания.

Итоговая оценка нервно-психического развития детей раннего возраста

Группы развития									
1 группа	Кол-во детей	2 группа	Кол-во детей	3 группа	Кол-во детей	4 группа	Кол-во детей	5 группа	Кол-во детей
1. Дети с нормальным развитием N11	22	1. Дети с отставанием в развитии на 1 эпикризный срок: 1-ая степень O211	8	1. Дети с отставанием в развитии на 2 эпикризный срок: 1-ая степень O311		1. Дети с отставанием в развитии на 3 эпикризный срок: 1-ая степень O411		1. Дети с отставанием в развитии на 3 эпикризный срок: 1-ая степень	
2. Дети с опережением в развитии а) на 1 эпикризный срок N12а	10	2-ая степень O212		2-ая степень O312		2-ая степень O412		2-ая степень	
б) на 2 эпикризных срока N12б	1	3-ая степень O213		3-ая степень O313		3-ая степень O413		3-ая степень	
в) дети с дисгармон. развитием N12в		2. Дети с негармоничным развитием O22		2. Дети с дисгармоничным развитием O32		2. Дети с дисгармоничным развитием O42		2. Дети с дисгармоничным развитием	

Вывод: нервно – психическое развитие большинства детей раннего возраста соответствует критериям нормы

Успехи и достижения детей в рамках самостоятельной деятельности и игры как главного вида детской деятельности фиксируются в листах – картах - наблюдениях – составляющих диагностику «Нормативная карта развития дошкольников» /авторы: Н.А.Короткова и П.Г. Нежнов/. Диагностика направлена на самоопределение, самореализацию, самооценку детей в самостоятельной деятельности. Оценке подлежат умение детей проявлять:

- творческую инициативу в сюжетной игре,
- инициативу как целеполагание и волевое усилие /в продуктивной деятельности/
- коммуникативную инициативу (в совместной деятельности: игровой и продуктивной)
- познавательную инициативу (в познавательно-исследовательской деятельности)

Нормативная карта развития дошкольников (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов).
Самоопределение, самореализация, самооценка в самостоятельной деятельности

Группа	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)			Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)			Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: игровой и продуктивной)			Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно – исследовательской деятельностью)		
	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.
Вторая младшая группа	30%	60%	10%	45%	55%	5%	30%	65%	5%	20%	70%	10%
Средняя группа	65%	40%	4%	64%	36%	-	56%	44%	-	52%	40%	8%
Старшая группа №1	65%	30%	5%	50%	45%	5%	55%	45%	-	45%	50%	5%
Старшая группа №2	65%	35%	0%	49%	51%	0%	52%	39%	9%	67%	33%	-
Итого	56%	41%	3%	63%	45%	2%	48%	48%	4%	46%	48%	6%

Вывод: Исследуя функциональный фон жизнедеятельности детей, можно отметить насколько успешно и самостоятельно дети справляются с кругом бытовых, социальных и личностных задач. Результаты получены на основании наблюдений за детьми во всех сферах их жизнедеятельности, бесед с детьми и их родителями.

Индивидуальные достижения детей с 3-х до 7 лет в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ отслеживаются путём использования диагностики «Экспресс- анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафоновой. Это способности детей в области изо деятельности, игры, развития речи, конструирования, труда, музыки.

Сводная таблица результатов диагностики по методике О.А.Сафоновой "Экспресс анализ и оценка детской деятельности"

Деятельность	Дата май 2021 года											
	Вторая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа №1			
	Уровень развития											
	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.
Игра	-	8	10	2	-	10	10	-	8	13	4	-
%	-	40%	50%	10%	-	50%	50%	-	%	%	%	-
Конструир.	-	7	10	3	-	10	10	-	11	12	2	-
%	-	35%	50%	15%	-	50%	50%	-	-	%	%	-
ИЗО	4	7	9	-	3	16	1	-	5	12	8	2
%	20%	35%	45%	-	15%	80%	5%	-	%	%	%	-
Музыка	3	5	11	1	3	10	6	1	5	13	6	-
%	15%	25%	55%	5%	15%	50%	30%	5%	21%	54%	25%	-
Речь	6	5	8	1	-	8	11	1	2	1	22	-
%	30%	25%	40%	5%	-	40%	55%	5%	%	%	%	-
Груд									7	12	6	-
%									28%	48%	24%	-

Деятельность	Дата май 2021 года											
	Старшая группа №2				ИТОГО %							
	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.
Игра	12	10	3	-					20	41	27	2
%	48%	40%	12%	-					22%	46%	30%	2%
Конструир.	8	11	6	-					19	40	28	3
%	32%	44%	24%	-					21%	44%	31%	4%
ИЗО	5	8	9	3					17	42	26	5
%	20%	32%	36%	12%					19%	47%	29%	5%
Музыка	11	13	-	-					22	39	23	1
%	45%	55%	-	-					26%	46%	27%	1%
Речь	5	3	17	-					13	17	58	2
%	20%	12%	68%	-					14%	19%	64%	3%
Груд	7	8	9	1					14	20	15	1
%	28%	32%	36%	4%					28%	40%	10%	2%

В старшем дошкольном возрасте осуществляется комплексное изучение готовности ребенка к обучению в школе на основе диагностики «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой, О.И. Барчук и выявление мотивационного компонента и изучение мотивов учебной деятельности старших дошкольников на основе методики «Определение мотивов учения» (автор - М.Р. Гинзбург).

Итоговая карта наблюдения на основе диагностики «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой, О.И. Барчук

	Количество обследуемых 25	Количество, идущих в 1 класс 25	
	Вторая группа 38-51 балл (дети с высокой дошкольной зрелостью)	Первая группа 26-37 баллов (дети со средней дошкольной зрелостью)	Нулевая группа 0-25 баллов (дети с низкой дошкольной зрелостью)
Количество человек	10	15	0

Вывод: В результате проведения диагностической игры «Помощники доброго волшебника» дети разделились на две группы 40% высокая дошкольная зрелость, 60 % средняя дошкольная зрелость.

Итоговая карта изучения мотивов учебной деятельности старшего дошкольника

	Тип мотивации	Первый выбор – ответ на первый вопрос (количество человек)	Второй выбор – ответ на вопрос (количество человек)
1	Учебный	18	7
2	Социальный	3	2
3	Позиционный	0	0
4	Внешний	0	0
5	Игровой	1	2
6	Оценочный	3	14

Вывод: По результатам проведения методики «Определение мотивов учения» М. Р. Гинсбург у 92% детей мотивационная готовность детей к школе сформирована полностью, у 8% частично.

В детском саду осуществляется коррекционно – педагогическая работа по устранению у детей речевых нарушений учителем – логопедом. Коррекционная работа проводится по программам: «Воспитание и обучение детей с ФФН» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой. Речевая работа осуществляется в ходе индивидуальных и подгрупповых занятий.

Педагог – психолог осуществляет профилактическую и просветительную, консультативную, коррекционно – развивающую и диагностическую работу с детьми, родителями и педагогами.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	73%
Неполная с матерью	30	25%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	18%
Два ребенка	59	50%
Три ребенка и более	38	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2021 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Живопись», «Музыкальный калейдоскоп», «Мой праздник»

3) физкультурно-спортивное: «Общая физическая подготовка», «Хоккей»

В дополнительном образовании задействовано 42% воспитанников Учреждения.

Инновационная деятельность

В ДОУ в 2021 году функционировали 2 федеральные площадки: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» и «Азы финансовой культуры для дошкольников»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Группа	Уровень физической подготовленности										
	Общее количество о детей	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%
Средняя	17	5	29,4%	6	35,3%	6	35,3%	-	-	-	-
Старшая	46	8	25%	12	25%	26	50%	-	-	-	-
ИТОГО	63	15	17,4%	20	26,1%	34	56,5%	-	-	-	-

Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению (см. раздел III).

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (см. <http://sad4kr-gr.ucoz.net>)

Муниципальный уровень:

конкурс чтецов «Вспомним годы грозные», спортивный конкурс «Малышок - 2021», конкурс рисунков «Неопалимая купина», «Рисунки по ПДД», «День героев России», «Мы вместе», конкурс декоративно - прикладного искусства «Мастерская Деда Мороза», «Ёлочная игрушка для новогодней ёлки», творческий конкурс «Юные таланты - 2021».

Региональный уровень:

Творческий конкурс «33 коровы», «Богатырский конь», «Финансовый мир глазами детей»

Всероссийский уровень:

Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК», «Политоринг для дошкольников», «Человек и природа», «Талантливые дети России - 2021», «Мой успех», «Гордость России».

Анкетирование родителей (декабрь 2021 г.) показало высокую степень (95,6 %) удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Качество проводимых мероприятий с обучающимися, педагогами и родителями, предусмотренных Годовым планом работы ДОУ соответствует высокому уровню.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 11,3/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2021 году 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
12	33%	59%	8%

Характеристика по квалификационной категории

высшая	1 категория	соответствие	Без категории
50% (6 чел.)	42% (5чел.)	0% (0 чел.)	8% (1 чел.)

Характеристика по стажу работы

2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
8% (1 чел.)	-	8% (1 чел.)	8% (1 чел.)	76% (9чел.)

Характеристика по возрасту

25-29 лет	30-35 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 и выше
-	8% (1 чел.)	17% (2 чел.)	8% (1 чел.)	17% (2 чел.)	25% (3чел.)	25% (3 чел.)

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога.

В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие и занимали призовые места (см. <http://sad4kr-gr.ucoz.net>) в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Форма мероприятия (профессиональные конкурсы, популяризация в СМИ, муниципальные гранды и др.)	Название
1	Муниципальный конкурс	Конспектов НОД
2	Муниципальный конкурс	«Пчелка – 2021»
3	Муниципальный конкурс	«Зеленый огонек»
4	Муниципальный конкурс	Методических материалов по работе с одаренными детьми «Одаренные дети. Секреты успеха»
5	Всероссийский конкурс	«Мелодинка» Олимпиады и публикации
6	Всероссийский конкурс	«Российские таланты»
7	Всероссийский конкурс	«Источник знаний»
8	Всероссийский конкурс	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»
9	Всероссийский конкурс	Педэксперт «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»
10	Всероссийский конкурс	ФГОС соответствие «Теория и практика дошкольного образования в условиях реализации требований ФГОС»
11	Всероссийский конкурс	Педагогическая практика «Пожарная безопасность», «Самообразование педагога в ДОУ»
12	Всероссийский конкурс	Педлидер «Лучшее из опыта работы»
13	Всероссийский конкурс	Педагогическая практика «Эвристическое воспитание в ДОУ»
14	Всероссийский конкурс	Педагогический кубок «Методическая компетентность педагога ДОУ»
15	Всероссийский конкурс	Педагогическая практика «Внедрение Интернет в учебный процесс в ДОУ»
16	Всероссийский конкурс	Педагогические инновации «Психологическое здоровье»
17	Всероссийский конкурс	ФГОС соответствие «Особенности воспитания детей с РАС»
18	Всероссийская олимпиада	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, вебинаров, круглых столов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении в достаточном количестве имеется методическая литература, которая располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 10 компьютеров, интерактивный стол, 3 принтера, 4 проектора мультимедиа, ЖК телевизор, музыкальный центр DVD;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет (кабинет педагога-психолога) – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- кабинет специалистов – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников, построена так, чтобы обеспечить их физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		114 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (92%)
с высшей		6 (50%)
первой		5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.