

ПРИНЯТ
Советом педагогов МБДОУ
Детский сад № 4 «Светлячок»
протокол от 30.08.2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 4 «Светлячок»
Дючкова А.Н.
«31» августа 2021 г.
Приказ № 187



**Годовой план работы
МБДОУ № 4 «Светлячок»
п. Красная Горбатка
на 2021 – 2022 учебный год**

Содержание

1 часть:

Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год.

1. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.
2. Анализ качества воспитательно – образовательной работы с детьми
3. Анализ уровня готовности детей к обучению школе
4. Анализ качества методической работы
5. Анализ качества взаимодействия ДООУ с социальными партнерами
6. Анализ итогов административно – хозяйственной работы

2 часть:

План работы на 2021– 2022 учебный год

1. Организационно – педагогическая работа
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов
3. Оценка качества педагогической деятельности в ДООУ
4. Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами
5. Повышение квалификации обслуживающего персонала
6. Административно – хозяйственная работа
7. Производственные собрания и мероприятия

Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2020 - 2021 учебный год

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка открылось 31 декабря 1977 г. проектная мощность ДОО рассчитана на 140 мест, расположено по адресу 602332 Владимирская область, пос. Красная Горбатка, ул. Северная, д. 72. Здание ДОО типовое, двухэтажное.

В настоящее время детский сад работает по лицензии Серия 33Л01 № 0002283 Регистрационный № 4158 выданной 02.06.2017г.

Учредитель – управление образования администрация Селивановского района

Учреждение работает в соответствии с Уставом утвержденным Приказом управления образования от 14 ноября 2011 года № 516

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидиомелогическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Участок оснащен 6 теньвыми навесами, песочницами, спортивной площадкой, и другими игровыми формами.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя 10,5 часов с 7.00 до 17.30

В 2020-2021 учебном году в детском саду воспитывалось 131 ребёнок в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционировало 6 групп:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 20 чел.,
- 1 младшая (с 1,5 до 2 лет) – 21 чел.,
- 2 младшая (с 2 до 3 лет) – 21 чел.,
- средняя (с 4 до 5 лет) – 19 чел.,
- старшая №1 (с 5 до 7 лет) – 25 чел.,
- старшая №2 (с 5 до 7 лет) – 25 чел.,

Средняя наполняемость групп – 22 человека.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. В учреждении работают 12 педагогов настоящие мастера своего дела, среди них 4 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель - логопед

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное
12	33%	58%

Характеристика по квалификационной категории

высшая	1 категория	Без категории
25% (3 чел)	67% (8чел.)	8% (1 чел)

Характеристика по стажу работы

2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
8% (1чел.)	-	8% (1 чел.)	8% (1чел.)	17% (2чел.)	59,% (7 чел.)

Характеристика по возрасту

25-30 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет
-	42% (5чел.)	42% (5чел)	16% 2 (чел.)

1. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению

1.1 Заболеваемость детей

Показатели	2018-2019уч. год	2019-2021уч. год	2020-2021уч. год
Число дней функционирования	182	141	181
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	13,2	9,5	6,8

1.2 Заболеваемость сотрудников

Показатели	2018-2019уч. год	2020-2021уч. год	2020-2021уч. год
Число дней функционирования	182	182	181
Количество дней пропущенных по болезни	252	167	207
Количество дней пропущенных по болезни на одного сотрудника	8,6	5,9	7,7

1.3 Суммарные данные по группам здоровья воспитанников

Группы здоровья	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
-----------------	------------------	------------------	------------------

I	48%	51%	82%
II	42,5%	43%	10 %
III	8,5%	6%	7 %
IV	0%	0%	0 %
V	1%	0%	1 %

1.4 Результаты физкультурно – оздоровительной работы

Распределение детей по уровням физической готовности МДОУ Детский сад № 4 «Светлячок» по уровням физической готовности

2018-2019 учебный год

Группа	Уровень физической подготовленности										
	Общее количество детей	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%
2 младшая №1	25 (21)	1	5%	3	14%	12	58%	5	23%	-	0%
2 младшая №2	23(22)	5	23%	6	27%	10	45%	1	5%	-	0%
Средняя	27 (25)	4	16%	10	40%	11	44%	-	0%	-	0%
Старшая	27 (23)	6	41%	7	41%	10	18%	-	0%	-	0%
ИТОГО	91	16	18%	26	29%	43	47%	6	6%	0	0%

2019-2020 учебный год

Группа	Уровень физической подготовленности										
	Общее количество детей	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%
Средняя	44	8	19%	13	30%	20	45%	3	6%	-	-
Старшая	28	7	25%	7	25%	14	50%	0	0%	-	-
ИТОГО	72	15	21%	20	28%	34	48%	3	3%	-	-

2020-2021 учебный год

Группа	Уровень физической подготовленности					
	Общее количество	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий

	детей	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%
Средняя	17	5	29,4%	6	35,3%	6	35,3%	-	-	-	-
Старшая	46	8	25%	12	25%	26	50%	-	-	-	-
ИТОГО	63	15	17,4%	20	26,1%	34	56,5%	-	-	-	-

1.5 Результаты организации закаливания

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия, представленные в таблице:

СИСТЕМА ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	март	Апр.	май	июнь	июль	Авг.
1 Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут											
2 Ритмическая гимнастика	Ежедневно											
3 Физкультурное занятие	3р. в неделю по 25 минут											
4 Прогулка	Ежедневно и более 2-х часов											
5 Физкультурная минутка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Физкультурный досуг	1р. в месяц 20-60 минут											
7 Спортивные праздники	2р. в год по 60 минут											
8 Дыхательная гимнастика	Ежедневно											
9 Точечный массаж	+	+	+				+	+	+			
10 Фитотерапия лук, чеснок				+	+	+						
11 Йодосолевые полоскания			+					+				
12 Полоскание рта водой	Ежедневно											
13 Умывание после дневного сна	Ежедневно											
14 Обливание ног										+	+	+
15 Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно											
16 Витаминизация блюд	В течение всего года											
17 Противогриппозная проф-ка	Осенний период											
18 Оздоровительные паузы на занятиях	Ежедневно											
19 Подвижные игры	Ежедневно на прогулке в свободное время											
20 Привитие культ.гиг.навыков	Ежедневно											
21 Проф. работы с родителями (уголок здоровья)	Ежемесячно											
22 Проф. осмотр детей		+						+				
23 Консультации для воспит.	Ежеквартально											

Вид закаливания

Охват детей

Йодно - солевое полоскание зева	75%
Обливание ног в летнее время с постепенным понижением температуры	100%
Точечный массаж	68%
Фитотерапия	100%
Витаминизация 3го блюда	100%
Противогриппозная профилактика	85%
Оздоровительные паузы на занятиях	100%
Физкультурные занятия по группам	100%

1.6 Организация рационального питания

Выполнение натуральных норм за период с 09.2020 по 05.2021

1. Мясо – 100%
2. Рыба – 98%
3. Сливочное масло – 100%
4. Растительное масло – 97%
5. Творог – 98%
6. Молоко – 101%
7. Сметана – 95%

Вторая младшая №1	88%	18%	4%	52%	48%	0%	48%	44%	8%	64%	28%	8%
Вторая младшая №2	78%	21%	1%	70%	26%	4%	69%	26%	5%	43%	57%	0%
Средняя	58%	38%	4%	42%	58%	-	42 %	58%	-	51%	45%	4%
Старшая	48%	44%	8%	52%	41%	7%	59%	41%	-	70%	30%	-
Итого	66%	32%	3%	54%	44%	2%	55%	42%	3%	60%	37%	3%

2019 – 2020 год

Группа	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)			Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)			Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: игровой и продуктивной)			Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно – исследовательской деятельностью)		
	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.
Вторая младшая группа	70%	30%	-	70%	30%	-	75%	25%	-	66%	35%	-
Средняя группа №1	56%	40%	4%	64%	36%	-	56%	44%	-	52%	40%	8%
Средняя группа №2	65%	35%	-	52%	48%	-	52 %	39%	9%	43%	57%	-
Старшая	59 %	41%	8%	52%	45%	3%	59%	41%	-	55%	45%	-
Итого	66%	28%	6%	64%	32%	4%	65%	30%	5%	60%	35%	5%

2020 – 2021 год

Группа	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)			Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)			Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: игровой и продуктивной)			Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно – исследовательской деятельностью)		
	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.

	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.
Вторая младшая группа	30%	60%	10 %	45%	55%	5%	30%	65%	5%	20%	70%	10 %
Средняя группа	65%	40%	4%	64%	36%	-	56%	44%	-	52%	40%	8%
Старшая группа №1	65%	30%	5%	50%	45%	5%	55 %	45%	-	45%	50%	5%
Старшая группа №2	65 %	35%	0%	49%	51%	0%	52%	39%	9%	67%	33%	-
Итого	56%	41%	3%	63%	45%	2%	48%	48%	4%	46%	48%	6%

Нормативная карта развития детей дошкольного возраста
(Н. А. Короткова, П.Г. Нежнов)

Психологический фон развития детей

2018-2019 год

Группа	Растущая независимость в бытовом плане		Контакты со взрослыми		Контакты со сверстниками		Положительное отношение к себе	
	норма	Н. н.	норма	Н. н.	норма	Н. н.	норма	Н. н.
2 младшая группа №1	53%	47%	58%	42%	63%	37%	96%	4%
2 младшая группа №2	91%	9%	87%	13%	61%	39%	100%	0%
Средняя	96%	4%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
Старшая	100%	-	100%	0%	100%	0%	100%	0%
итого	96%	4%	96%	4%	89%	11%	98%	2%

2019-2020 год

Группа	Растущая независимость в бытовом плане		Контакты со взрослыми		Контакты со сверстниками		Положительное отношение к себе	
	норма	Н. н.	норма	Н. н.	норма	Н. н.	норма	Н. н.
2 младшая группа	100%	-	95%	5%	95%	5%	95%	5%

Средняя группа №1	100%	-	100%	-	96%	4%	100%	-
Средняя группа №2	100%	-	96%	4%	87%	13%	100%	0%
Старшая	100%	-	100%	0%	96%	4%	100%	0%
Итого	97%	3%	95%	5%	91%	9%	96%	4%

2020-2021 год

Группа	Растущая независимость в бытовом плане		Контакты со взрослыми		Контакты со сверстниками		Положительное отношение к себе	
	норма	Н. н.	норма	Н. н.	норма	Н. н.	норма	Н. н.
2 младшая группа	95%	5%	85%	15%	95%	5%	85%	15%
Средняя группа	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-
Старшая группа №1	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-
Старшая группа №2	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-
Итого	99%	1%	96%	4%	99%	1%	96%	4%

Сводная таблица результатов диагностики по методике О.А.Сафоновой "Экспресс анализ и оценка детской деятельности"

Деятельность	Дата май 2021 года											
	Вторая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа №1			
	Уровень развития											
	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.
Игра	-	8	10	2	-	10	10	-	8	13	4	-
%	-	40%	50%	10%	-	50%	50%	-	%	%	%	-
Конструир.	-	7	10	3	-	10	10	-	11	12	2	-
%	-	35%	50%	15%	-	50%	50%	-	-	%	%	
ИЗО	4	7	9	-	3	16	1	-	5	12	8	2
%	20%	35%	45%	-	15%	80%	5%	-	%	%	%	
Музыка	3	5	11	1	3	10	6	1	5	13	6	
%	15%	25%	55%	5%	15%	50%	30%	5%	21%	54%	25%	-
Речь	6	5	8	1	-	8	11	1	2	1	22	-
%	30%	25%	40%	5%	-	40%	55%	5%	%	%	%	-
Труд									7	12	6	-
%									28%	48%	24%	-

Деятельность	Дата май 2021 года											
	Старшая группа №2								ИТОГО %			
	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.
Игра	12	10	3	-					20	41	27	2
%	48%	40%	12%	-					22%	46%	30%	2%
Конструир.	8	11	6	-					19	40	28	3
%	32%	44%	24%	-					21%	44%	31%	4%
ИЗО	5	8	9	3					17	42	26	5
%	20%	32%	36%	12%					19%	47%	29%	5%
Музыка	11	13	-	-					22	39	23	1
%	45%	55%	-	-					26%	46%	27%	1%
Речь	5	3	17	-					13	17	58	2
%	20%	12%%	68%	-					14%	19%	64%	3%
Труд	7	8	9	1					14	20	15	1

%	28%	32%	36%	4%					28%	40%	10%	2%
---	-----	-----	-----	----	--	--	--	--	-----	-----	-----	----

Выводы: по результатам 2020 – 2021 года наиболее высокие показатели получены по игровой деятельности, трудовой, конструированию, музыке. 2.2 Анализ уровня развития детей раннего возраста

Результаты адаптации детей группы раннего возраста

Степень адаптации	2018-2019	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Легкая	85%	72%	85%
Средняя	10%	28%	15%
Тяжелая	5%	0%	0%

Вывод: адаптация детей раннего возраста проходит достаточно легко, тяжелая форма в 2020-2021 учебном году отсутствует

Итоговая оценка нервно-психического развития детей раннего возраста

Группы развития									
1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
	Кол-во детей		Кол-во детей		Кол-во детей		Кол-во детей		Кол-во детей
1. Дети с нормальным развитием N11	9+13 =22	1. Дети с отставанием в развитии на 1 эпикризный срок: 1-ая степень O211	5+3 =8	1. Дети с отставанием в развитии на 2 эпикризный срок: 1-ая степень O311		1. Дети с отставанием в развитии на 3 эпикризный срок: 1-ая степень O411		1. Дети с отставанием в развитии на 3 эпикризный срок: 1-ая степень	
2. Дети с опережением в развитии а) на 1 эпикризный срок N12а	5+5= 10	2-ая степень O212		2-ая степень O312		2-ая степень O412		2-ая степень	
б) на 2 эпикризных срока N12б	1	3-ая степень O213		3-ая степень O313		3-ая степень O413		3-ая степень	
в) дети с дисгармон.		2. Дети с негармоничн		2. Дети с дисгармоничн		2. Дети с дисгармоничн		2. Дети с дисгарм	

развитием N12в		ым развитием O22		ым развитием O32		ым развитием O42		оничным развитием
--------------------------	--	----------------------------	--	----------------------------	--	----------------------------	--	-------------------

Вывод: нервно – психическое развитие большинства детей раннего возраста соответствует критериям нормы

3. Анализ уровня готовности детей к обучению школе

3.1 Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу

Итоговая карта наблюдения на основе диагностики «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой,
О.И. Барчук

Количество обследуемых 25

Количество, идущих в 1 класс 25

	Вторая группа 38-51 балл (дети с высокой дошкольной зрелостью)	Первая группа 26-37 баллов (дети со средней дошкольной зрелостью)	Нулевая группа 0-25 баллов (дети с низкой дошкольной зрелостью)
Количество человек	10	15	0

Вывод: В результате проведения диагностической игры «Помощники доброго волшебника» дети разделились на две группы 40% высокая дошкольная зрелость, 60 % средняя дошкольная зрелость.

Итоговая карта наблюдения за сформированностью приемов игровой деятельности

	Вторая группа 9-12 баллов	Первая группа 6-8 баллов	Нулевая группа 0-5 баллов
Количество человек	16	9	0

Вывод : в результате наблюдения за свободной игровой деятельностью, дети разделились на две группы: 64 % детей – 2 группа, 36% - первая.

Итоговая карта изучения мотивов учебной деятельности старшего дошкольника

	Тип мотивации	Первый выбор – ответ на первый вопрос	Второй выбор – ответ на вопрос (количество)

		(количество человек)	человек)
1	Учебный	18	7
2	Социальный	3	2
3	Позиционный	0	0
4	Внешний	0	0
5	Игровой	1	2
6	Оценочный	3	14

Вывод: По результатам проведения методики «Определение мотивов учения» М. Р. Гинсбург у 92% детей мотивационная готовность детей к школе сформирована полностью, у 8% частично.

3.2 Результаты успеваемости выпускников

Класс	Отлично			Хорошо			Удовлетворительно		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Первый	43%	45%	42 %	45%	40%	50 %	12%	15%	8 %
Второй	33%	34%	32 %	55%	47%	50 %	12%	19%	18 %
Третий	30%	32%	28 %	55%	53%	52 %	15%	15%	20 %

3.3 Общие выводы и резервы

В 2020 – 2021 учебном году 100% детей готовы к школьному обучению. Анализ успеваемости выпускников, учеников 1 класса показывает высокий уровень их готовности к школе.

2. Анализ качества методической работы

4.1 Результаты курсовой подготовки педагогов

Чижова Галина Вячеславовна	72	Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО
----------------------------	----	---

Березовская Ирина Владимировна	72	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования
Касаткина Елена Николаевна Куршова Ольга Антоновна	30	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования. Специфика организации педагогического процесса в группах раннего возраста

По плану на 2021 год

Пелёвина Ольга Александровна	72	Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.
Куршова Ольга Антоновна.	36	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации

4.2 Участие педагогов в работе МО, районных семинаров

В 2020 – 2021 учебном году на базе МБДОУ Детский сад №4 «Светлячок» п. Красная Горбатка районных семинаров не проводилось

4.3 Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Форма мероприятия (профессиональные конкурсы, популяризация в СМИ, муниципальные гранды и др.)	Название
	Муниципальный конкурс	Конспектов НОД
	Муниципальный конкурс	«Пчелка – 2020»
	Муниципальный конкурс	«Зеленый огонек»
	Муниципальный конкурс	Методических материалов по работе с одаренными детьми «Одаренные дети. Секреты успеха»
	Всероссийский конкурс	«Мелодинка» Олимпиады и публикации
	Всероссийский конкурс	«Российские таланты»
	Всероссийский конкурс	«Источник знаний»
	Всероссийский конкурс	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»

	Всероссийский конкурс	Педэксперт «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»
	Всероссийский конкурс	ФГОС соответствие «Теория и практика дошкольного образования в условиях реализации требований ФГОС»
	Всероссийский конкурс	Педагогическая практика «Пожарная безопасность», «Самообразование педагога в ДОУ»
	Всероссийский конкурс	Педлидер «Лучшее из опыта работы»
	Всероссийский конкурс	Педагогическая практика «Эвристическое воспитание в ДОУ»
	Всероссийский конкурс	Педагогический кубок «Методическая компетентность педагога ДОУ»
	Всероссийский конкурс	Педагогическая практика «Внедрение Интернет в учебный процесс в ДОУ»
	Всероссийский конкурс	Педагогические инновации «Психологическое здоровье»
	Всероссийский конкурс	ФГОС соответствие «Особенности воспитания детей с РАС»
	Всероссийская олимпиада	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»

4.4 Результаты аттестации кадров

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошел 1 педагог: Чижова Галина Вячеславовна

4.5 Обобщение педагогического опыта

	Тема, автор, ОО
Опыт, обобщенный на муниципальном уровне	Степанова М.А. «Формирование у детей старшего дошкольного возраста национальной базовой ценности «Семья» через куклу» Куннова И.Н. «Развитие у детей старшего дошкольного возраста творческой инициативы и самостоятельности в музыкальной деятельности через использование ЛЭПБУКА»

4.6 Инновационная работа

ОУ	Тема (ФИО руководителя)	Статус площадки, год открытия		
		<i>муниципальная</i>	<i>региональная</i>	<i>федеральный</i>
МБДОУ №4 «Светлячок»	Жеглова Н.В.			<p>- «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» ФГБНУ «ИХОиК РАО»</p> <p>- Апробация и внедрение в практику работы программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» (авторский коллектив Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю. Рыжанковская)</p> <p>издательства «ВИТА-ПРЕСС» (г. Москва)</p>

5. Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

5.1 С родителями воспитанников

Работа педагогического коллектива МБДОУ Детский сад № 4 «Светлячок» по взаимодействию с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с ООП ДО.

В октябре – ноябре в ДОУ был создан банк данных по семьям воспитанников и проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	80%
Неполная с матерью	24	18%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	20%
Два ребенка	71	55%
Три ребенка и более	31	25%

Семьи группы риска составляют 3%. Семьи группы риска находятся под особым контролем и наблюдением со стороны администрации ДОУ и инспектора по охране прав детства.

Рейды в семьи детей:	
- состоящие в едином банке данных	1
- состоящих на внутрисадовском учете	3

Педагогический коллектив активно работал над привлечением семей «группы риска» к участию в жизнедеятельности учреждения.

При участии родительских комитетов групп и ДОУ были организованы и проведены мероприятия, направленные на развитие и укрепление ресурсов семьи как социального института воспитания детей - родительские собрания на каждой группе, конференции, круглые столы, семинары-практикумы:

- «Скоро в школу» - старшая группа;
- «Путешествие в страну знаний продолжается» - средняя группа;
- «Зачем ребёнку мама?» - 2 младшая группа;
- «Мама - друг, мама – советчик, маму никто никогда не заменит» - 2 младшая группа;
- «Игра – спутник детства» - 1 младшая группа;
- «Организация жизни и воспитания детей раннего возраста»- группа раннего возраста

Конкурсы и выставки совместных работ родителей и детей «Мастерская деда Мороза», «Творчество юных», «Краски театра», «Сударыня Масленица», «Бал детства» и другие.

В ДОУ в течение года для родителей была представлена система консультирования по решению проблем семьи и детства:

- Развитие у детей мелкой моторики;
- Организация самообслуживания в детском саду и дома;
- Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения;
- Ребёнок и зимние дороги;
- Безопасный Новый год;
- Какие игрушки нужны малышу;
- Живём по режиму»;

- Первая помощь при обморожении;
- Домашние животные и дети;
- Как уберечь ребёнка от безопасности в быту.

Стендовая информация:

- «Россия – наша Родина»;
- «Красная Горбатка – моя малая Родина»;
- «Безопасность ребёнка на улице»;
- «Здравствуй зимушка - зима»;
- «Основы пожарной безопасности»;
- «Если хочешь быть здоров»;
- «Права ребёнка»;
- «Компьютер и телевизор»;
- «Правильное питание»;
- «Грипп, профилактика»;

Мероприятия, приуроченные ко Дню матери:

- интегрированные тематические занятия в младшей, средней, старшей группах;
- выставка рисунков «Портрет мамы»;
- развлечение на тему: «Это наша мама» с приглашением мам;
- выпуск поздравительной стенгазеты ко Дню матери.

Анкетирование родителей

- Знаете ли Вы своего ребенка;
- Какие Вы родители?
- Мой стиль воспитания

Особым критерием качества функционирования системы педагогического сопровождения семейного воспитания является удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования. По результатам проведенного в марте 2020 – 2021 учебного года мониторинга 96% родителей удовлетворены работой ДОУ.

Насыщенность разнообразными мероприятиями жизнедеятельности ДОУ способствуют активному участию родителей и ведет к гармонизации взаимоотношениям между родителями и детьми, развитие компетентности родителей. Не смотря на достигнутые положительные результаты, остаются нерешенные проблемы связанные с пассивностью отдельных родителями и снижение негативных проявлений вредных привычек родителей семей группы риска.

5.2 Анализ системы совместной работы ДОУ и школы

В 2020-2021 учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой мероприятия направленные на оптимизацию взаимодействия ДОУ и школы не проводились.

б. Анализ итогов административно – хозяйственной работы

1. Финансово-экономическая деятельность

- ☑ Учреждение было укомплектовано в установленные сроки, укомплектовано 6 групп, 130 воспитанников, договора заключены в полном объеме
- ☑ Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатного расписания в полном объеме
- ☑ Отчеты по муниципальному заданию, по военнообязанным, в пенсионный фонд поданы своевременно

- ☒ Работа с кадрами и оформление соответствующих документов проведена в полном объеме
 - ☒ Своевременно обновлены локальные акты с учетом требований изменившегося законодательства
2. Организационная деятельность
 - Проведены плановые инструктажи по ППБ, антитеррору, технике безопасности, охране труда в полном объеме
 - Своевременно проверялось техническое состояние здания, разного оборудования с составлением соответствующих актов, замечания устранены в установленные сроки
 3. Система работы по повышению квалификации
 - Проведено обучение работников пищеблока по санитарному минимуму
 4. Организация медицинского обслуживания
 - На постоянном контроле стояла работа по соблюдению требований СанПиНа, ежемесячно проводились проверки санитарного состояния, результаты удовлетворительные
 - Проведены плановые осмотры детей, мониторинг заболеваемости
 5. Контроль за организацией питания
 - Документация по организации питания составлена в соответствии с требованиями и в имеется в полном объеме
 - Ежедневно проводился контроль за качеством поступающих продуктов, за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации, за технологией приготовления пищи, за соблюдением натуральных норм, за соблюдением норм питания в группах, санитарное состояние помещений. Основными замечаниями были - несвоевременный отпуск пищи с пищеблока, нарушение правил переноса пищи, посуда со сколами, хранение пищевых отходов, маркировка посуды.
 6. Хозяйственная деятельность
 - Велся постоянный контроль за сохранностью имущества, приобретенное оборудование и материалы своевременно ставились на учет, списывались вышедшие из строя
 - Документация по движению материальных запасов велась правильно и своевременно
 - Договора на приобретение материальных запасов составлялись своевременно и выполнены в установленные сроки и в полном объеме, план ФХД за 2020 год выполнен согласно отпущенным лимитам и средствам полностью.
 - За этот учебный год учреждением было приобретено – приобретено игровое оборудования, в том числе и для детей инвалидов, ОВЗ и игрушки для групп, спортивный инвентарь, приобретено оборудование оп дезинфекции помещений и соблюдению требований СанПиНа по Ковиду, проведен ремонт ливневки в подвальном помещении, заменена беседка, проведен ремонт и покраска уличного оборудования, покос травы и обрезка кустарника.

План работы на 2021– 2022 учебный год

Тема:

«Формирование единого педагогического пространства в условиях реализации ФГОС»

Цель: обеспечить работу ДОУ в соответствии с ФГОС, создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, разностороннего гармоничного развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Систематизировать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
2. Совершенствовать условия для организации качественного образования детей раннего возраста реализуя «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» под руководством Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

3. Совершенствовать условия для становления финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через реализацию обучающего комплекта «Азы финансовой культуры для дошкольников» (авторский коллектив Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская) издательства «ВИТА-ПРЕСС» (г. Москва).
4. Повысить профессиональное мастерство педагогов ДОУ через участие в инновационной деятельности.

-

1. Организационно – педагогическая работа

1.1 Качественная и количественная характеристика педагогов

Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
Березовская И.В.	Воспитатель	высшее	высшая	36
Горячкина С.А.	Воспитатель	Средне специальное	первая	30
Жеглова Н.В.	Старший воспитатель Педагог - психолог	высшее	высшая высшая	34
Дючкова А.Н.	заведующий	высшее	первая	27
Касаткина Е.Н.	воспитатель	средне специальное	первая	21
Куннова И.Н.	Музыкальный руководитель	средне специальное	первая	16
Куршова О.А.	Воспитатель	средне специальное	высшая	34
Маркова О.А.	Учитель-логопед	высшее	без категории	8
Пелевина О.А.	Воспитатель	средне специальное	первая	19
Степанова М.А.	Воспитатель	средне	первая	24

		специальное		
Щёткина А.С.	Воспитатель	Студентка педагогического колледжа	-	2
Буров А.И.	Инструктор по физическому воспитанию	Среднее специальное	первая	12
Чижова Г.В.	воспитатель	Среднее специальное	первая	34

1.2 Расстановка по возрастным группам

2 группа детей раннего возраста (10,5 ч.) - Степанеова М.А. – 1,1 ставки

Щёткина А.С. –

0,36 ставки

1 младшая группа (10,5 ч) – Куршова О.А. - 1,1 ставки

Чижова Г.В. – 0,36 ставки

2 младшая группа (10,5 ч) – Касаткина Е.Н. – 1,1 ставки

Щёткина А.С. – 0,36 ставки

Средняя группа (10,5 ч) – Пелёвина О.А..– 1,1 ставки

Щёткина А.С. – 0,36 ставки

Старшая группа (10,5 ч) – Березовская И.В.. – 1,1 ставки

Чижова Г.В. – 0,36 ставки

Подготовительная группа (10,5 ч) – Горячкина С.А. – 1,1 ставки

Чижова Г.В.. – 0,36 ставки

Музыкальный руководитель – Куннова И.Н. – 1,25 ставки

Инструктор по физическому воспитанию – Буров А.И.. - 0,5 ставки

Педагог-психолог - Жеглова Н.В. - 0,5 ставки

Учитель – логопед - Маркова О.А. – 0,5 ставки

-

1.3 Организация работы методического кабинета

Месяц	Мероприятия
сентябрь	Составление списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта
октябрь	Поддержка педагогов в заполнении нормативно – правовых документов (заявления, справки)
ноябрь	Помощь воспитателям в оформлении материалов на районный конкурс «Пчелка 2022»
декабрь	Подбор методической литературы для аттестующихся педагогов
январь	Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке

февраль	Поддержка педагогов в работе над темами по самообразованию
март	Сопровождение воспитателей в проведении недели педагогического мастерства
апрель	Помощь воспитателям в оформлении материалов диагностики
май	Помощь в написании самоанализа к итоговому педсовету

2. Повышение профессиональной компетенции педагогов

2.1 Научно – практические семинары

Тема: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования»

Тема: Становление финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через реализацию обучающего комплекта «Азы финансовой культуры для дошкольников» (авторский коллектив Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская) издательства «ВИТА-ПРЕСС» (г. Москва).

2.2 Советы педагогов

№	Тема	Повестка дня	Сроки
1	Установочный	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Утверждение повестки дня заседания Совета педагогов. 2. Анализ выполнения решения заседания Совета педагогов № 4 от 09.06.2021 3. Выборы председателя и секретаря Совета педагогов на новый 2021– 2022 учебный год 4. Анализ летне – оздоровительной работы 5. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ, расписания непосредственно организованной образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год , рабочей программы воспитания, дополнительных образовательных программ, адаптированной основной образовательной программы. 6. Внесение изменений в образовательную программу ДОУ 7. Разработка и принятие решения Совета педагогов. 	сентябрь

2	<p>«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</p>	<p>1. 1. Утверждение повестки дня заседания Совета педагогов. 2. Анализ выполнения решения заседания Совета педагогов № 1 3. Актуальность заявленной темы 4. Справка тематического контроля 2. 4. Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» 3. 5. «Квиллинг- как одна из инновационных техник по аппликации» из опыта работы 4. 6. Педагогический пробег «Художественно-эстетическое развитие» детей дошкольного возраста. 7. Принятие решения заседания Совета педагогов</p>	ноябрь
3	«Синтез искусств в ДОУ»	<p>5. 1. Утверждение повестки дня заседания Совета педагогов. 2. Анализ выполнения решения заседания Совета педагогов № 2. 3. Справка тематического контроля 4. «Синтез искусств в ДОУ» деловая игра 6. Принятие решения заседания Совета педагогов 6.</p>	март
4	Итоговый	<p>7. 1. Утверждение повестки дня заседания Совета педагогов. 2. Анализ выполнения решения заседания Совета педагогов № 3 3. Анализ методической работы 8. 4. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников 9. 5. Готовность воспитанников к обучению в школе 10. 6. Анализ административно-хозяйственной работы 7. Разработка и принятие решения Совета педагогов 8. Представление и обсуждение проекта плана работы ДОУ на 2022 -2023 учебный год.</p>	май

2.3 Консультации

№	Тема консультации	Контингент	Консультант	Сроки
1	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам организации развивающей предметно – пространственной среды среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	По запросам	Жеглова Н.В.	сентябрь
2	Планирование воспитательно – образовательной работы в группах в соответствии с ФГОС ДО	По запросам	Жеглова Н.В.	сентябрь
3	Задачи воспитания в адаптационный период	Степанова М.А.	Куршова О.А.	октябрь
4	Организация работы по формированию мотивационной готовности детей к обучению в школе	Горячкина С.А. Чижова Г.В.	Жеглова Н.В.	ноябрь
5	Требования к оформлению презентаций	Педагоги ДОУ	Березовская И.В.	декабрь
6	Организация НОД в соответствии с ФГОС ДО	Педагоги ДОУ	Жеглова Н.В.	январь
7	Актуальные вопросы организации трудовой деятельности дошкольников	Педагоги ДОУ	Степанова М.А.	февраль
8	Формирование адекватной самооценки у старших дошкольников	Педагоги старших групп	Жеглова Н.В.	февраль
9	Структура обобщения опыта работы	По запросам	Жеглова Н.В.	В течение года
10	«Как подготовить отчет?» «Как провести анализ?» «Как определить проблемное поле в своей работе»	По запросам	Жеглова Н.В.	май

2.4 Открытые просмотры

№	Тема	Группа	ФИО педагога	Сроки
1	НОД по программе «Теремок»	2 группа раннего возраста, 1 младшая	Педагоги ДОУ	ноябрь
2	Неделя педагогического мастерства	2 группа раннего возраста - старшая	Педагоги ДОУ	март
3	НОД по обучению детей старшей группы финансовой	Старшая группа Подготовительная	Педагоги ДОУ	апрель

	грамотности	группы		
--	-------------	--------	--	--

2.5 Конкурсы, смотры, фестивали

№	Название конкурса	Сроки
1	Смотр развивающей среды в группах	сентябрь
2	Выставка букетов к Дню дошкольного работника	сентябрь
2	Выставка поделок из природного материала	октябрь
3	Выставка детских рисунков по временам года	в течение года
4	Выставка «Моя мама – самая красивая» к Дню матери	ноябрь
3	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
4	Смотр-конкурс по созданию развивающей среды на участке в зимний период	январь-февраль
	Выставка рисунков, посвященных дню «Защитника Отечества»	февраль
	Выставка рисунков, посвященных дню «8 Марта»	март
	Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»	апрель
5	Смотр развивающей среды к летнему оздоровительному периоду	май
6	Спортивный фестиваль	апрель
7.	Конкурс рисунков и поделок, посвященных Дню Победы в ВОВ	май
8.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в ВОВ	май

2.6

Работа творческих групп

Тема	Состав педагогов	Руководитель творческой группы	Результат
«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологи»	Дючкова А.Н. Степанова М.А. Куршова О.А. Куннова И.Н. Буров А.И., Маркова О.А.	Жеглова Н.В.	Повышение качества образования детей раннего возраста

Российской академии образования»			
Становление финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через реализацию обучающего комплекта «Азы финансовой культуры для дошкольников» (авторский коллектив Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская) издательства «ВИТА-ПРЕСС» (г. Москва).	Дючкова А.Н. Березовская И.В. Горячкина С.А. Чижова Г.В.	Жеглова Н.В.	Наличие у детей знаний о денежной сфере жизни, умений принимать финансовые решения, сформированной системы ценностей.

2.7 Изучение и обобщение педагогического опыта

Уровень	ФИО педагога	Дата
ДОУ		
Муниципальный	Касаткина Е.Н.	апрель
Региональный		

3. Оценка качества педагогической деятельности в ДОУ

3.1 Контроль

Вид	Тема	Цель	Форма	Срок	Ответственный
Те ма	«Организация работы по	Определить эффективность	- анализ предметно-развива	ноябрь	Жеглова Н.В.

	художественно-эстетическому развитию детей»	работы по созданию условий для художественно – эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО	ющей среды (с точки зрения её соответствия теме контроля); - анализ плана образовательной работы с детьми; - оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.		
	Приобщение дошкольников к художественной литературе и чтению	Оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к художественной литературе и чтению.	- анализ плана образовательной работы с детьми; - анкетирование родителей; - анализ материала информационных уголков; - анализ НОД	февраль	Жеглова Н.В.
Оперативный	Выполнение правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов	Проверка готовности работы в группах в соответствии с требованиями СанПиН, своевременная коррекция и координация деятельности в группах	Анализ санитарного состояния групп, наблюдение за режимными моментами	постоянно	Никулина С.Е. Секретова Н.В. Жеглова Н.В.
	Проведение прогулки	Проверка соблюдения санитарно – гигиенических и методических требований к прогулке	Изучение документации, наблюдение	ноябрь, январь, апрель	Никулина С.Е. Жеглова Н.В.
	Организация приема пищи	Решение вопроса выполнения правил санитарного состояния, выполнения	Наблюдение	ежедневно	Никулина С.Е. Жеглова Н.В.

		режимных моментов			
	Создание условий для организации трудовой деятельности дошкольников		Анализ развивающей среды, наблюдение за деятельностью детей	декабрь март	Жеглова Н.В.
	Документация групп	Решение вопроса правильности ведения документации	Анализ документации	1 раз в месяц	Жеглова Н.В.
Итоговый	Готовность детей старшей группы к обучению в школе		Диагностика школьной готовности	май	Жеглова Н.В.

3.2 Система мониторинга

№	Вид диагностики	Группа	Ответственный	Место отчета	Срок отчета
1	Адаптация детей групп раннего возраста	2 группа раннего возраста, 1 младшая группа	Степанова М.А. Куршова О.А. Жеглова Н.В.	Совещание при заведующем	ноябрь
2	Мониторинг состояния здоровья воспитанников и системы лечебно – оздоровительной и профилактической работы	2 группа раннего возраста – старшая группы	Никулина С.Е.	Совещание при заведующем педсовет	ноябрь май
3	Диагностика физической подготовленности Оценка физического развития и здоровья воспитанников на основе компьютерной тест-программы «Физкультурный паспорт»	2 младшая – старшая группы	Инструктор по физической культуре Буров А.И.	Совещание при заведующем педсовет	ноябрь май
4	«Нормативная карта развития дошкольников» Н.А.	2 младшая – старшая группы	Пелёвина О.А. Березовская И.В. Горячкина С.А.	Совещание при заведующем	Ноябрь январь

	Короткова, П.Г. Нежнов		Касаткина Е.Н. Жеглова Н.В.	педсовет	май
5	Оценка нервно – психического развития детей раннего возраста	2 группа раннего возраста 1 младшая группа	Степанова М.А. Куршова О.А. Жеглова Н.В.	Совещание при заведующем педсовет	Ноябрь май
6	Экспресс – анализ и оценка детской деятельности под редакцией О.А. Сафоновой	2 младшая – старшая группы	Пелёвина О.А. Березовская И.В. Горячкина С.А. Касаткина Е.Н. Куннова И.Н.	Совещание при заведующем педсовет	Ноябрь май
7.	«Дошкольная зрелость» М.Р. Битянова, О.И. Барчук, «Определение мотивов учения» М.Р. Гинсбург	Старшая группа	Жеглова Н.В.	педсовет	май

–

4. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

4.1 С семьями воспитанников

Месяц	Формирование имиджа ДОУ	Педагогическое просвещение	Совместное творчество детей, педагогов, родителей
сентябрь		Родительские собрания в группах на тему: «Задачи на новый учебный год»	Подведение итогов летнего отдыха «Как мы отдыхали и трудились летом»
октябрь		Оформление информационных уголков в группах	Выставка букетов к празднику «День дошкольного работника»
ноябрь	День открытых дверей		Дары осени (выставка поделок)
декабрь		Памятка «Опасность фейерверков»	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»
январь		Памятка «Осторожно, гололед»	Организация фотовыставки в группах на тему: «Зимние забавы»
февраль		Памятка «Правила дорожного движения знай и обязательно их соблюдай»	Выставка кормушек для птиц
март		Консультация	Выставка детских

		«Приобщение ребёнка к ЗОЖ в условиях семьи»	рисунков на тему: «Моя мама, самая, самая...»
апрель	День открытых дверей	Памятка «Рекомендации по формированию адекватной самооценки у будущих первоклассников»	Совместный праздник, посвященный Дню Земли
май	День открытых дверей для родителей будущих воспитанников ДОУ	Родительские собрания на тему: «Итоги работы за год: достижения, проблемы, перспективы» Публичный доклад	Организация выставки фотографий и рисунков на тему: «Никто не забыт, ни что не забыто»
В течение года		Информирование родителей через сайт ДОУ	

4.2 Работа родительского комитета

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Знакомство с годовым планом и задачами ДОУ на новый учебный год	сентябрь	Дючкова А.Н.
2	Организация осеннего, весеннего субботников по благоустройству территории ДОУ: изготовление малых игровых форм, покраска оборудования и ограждения, посадка цветов на клумбах	октябрь апрель	Секретова Н.В.
3	Организация творческих выставок совместных работ родителей и детей	в течение года	Воспитатели
4	Совместная организация праздников и развлечений	в течение года	Воспитатели
5	Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности	январь	Дючкова А.Н.
6	Осуществление контроля за работой пищеблока: выход и выдача готового блюда, хранение продуктов, сервировка стола, качество приготовления пищи	в течение года	Дючкова А.Н.
7	Помощь в обновлении физкультурной площадки на участке ДОУ	апрель	Секретова Н.В.
8	Контроль своевременной оплаты за содержание детей в детском саду	в течение года	Дючкова А.Н.

4.3 Взаимодействие со школой

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Заключение договора о сотрудничестве на 2021 – 2022 учебный год	сентябрь	Жеглова Н.В.
2	Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы. Уточнение учебного плана и сетки организованной образовательной деятельности в ДОУ	сентябрь	Жеглова Н.В. завуч школы
3	Организация экскурсий, тематических посещений школы детьми ДОУ: школьный урок, библиотека, спортивный зал, столовая	в течение года	Куршова о.А. Чижова Г.В.
4	Дни открытых дверей по теме: «Растём и развиваемся вместе», включающие: - Взаимопосещения образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников; - Открытые показы образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки	В течение года	Жеглова Н.В.
5	Круглый стол «Обеспечение взаимодействия ОУ и ДОУ по организации преемственности ФГОС НОО и ФГОС ДО»	январь	Жеглова Н.В.
6	День открытых дверей по вопросам преемственности в деятельности образовательных учреждений. Просмотр открытых показов образовательной деятельности воспитателей в старшей группе, посещение открытых уроков в школе	март	Жеглова Н.В.
7	Определение уровня готовности детей к школе.	апрель	Жеглова Н.В.
8	Создание благоприятных психолого – педагогических условий взаимодействия учителя, воспитателя, ребёнка с целью безболезненной адаптации в 1 классе	в течение года	Администрация ДОУ и школы

5. Повышение квалификации обслуживающего персонала

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Срок
1	Адаптация детей к ДОУ (для младших воспитателей групп раннего возраста)	Консультация	Жеглова Н.В.	сентябрь

2	Профилактика ОРВИ и гриппа	Консультация	Никулина С.Е.	ноябрь
3	Значение соблюдения режима дня для дошкольника	Консультация	Дючкова А.Н.	февраль

6. Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Финансово-экономическая деятельность			
1	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	август	Заведующий
2	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	август	Заведующий
3	Отчёт по выполнению муниципального задания	ежеквартально	Заведующий
4	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	август	Заведующий
5	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	в течение года	Заведующий
6	Составление данных по персонифицированному учёту, подача их в МУ «ЦБУ и МР» и ПФ.	декабрь	Заведующий
7	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников.	постоянно	Заведующий
8	Подсчёт посещаемости для подачи в МУ «ЦБУ и МР»	ежемесячно	Заведующий
9	Работа с кадрами: – издание приказов по личному составу; – ведение личных дел педагогических работников; – ведение журнала движения трудовых книжек; – составление графика отпусков; – оформление трудовых книжек.	постоянно	Заведующий
10	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	по мере поступления	Заведующий
11	Подготовка документов для организации платных услуг в ДОУ	октябрь	Заведующий
12	Внесение изменений в Положения ДОУ	октябрь	Заведующий
Организационная деятельность			
1	Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством

2	Проверка готовности ДООУ к началу учебного года	сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
3	Соблюдение требований органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора и других проверяющих организаций	в течение года	Заведующий
4	Составление актов: <ul style="list-style-type: none"> – испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; – разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах, игровых площадках; – готовности пищеблока; – проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; – технического осмотра здания. 	август осень, весна	Заведующий Заведующий хозяйством
5	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
6	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: <p>а) охрана жизни и здоровья детей;</p> <p>б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – СанПиН 2.4.1.2660-10;</p> <p>в) правила пожарной безопасности;</p> <p>г) работа по охране труда: <ul style="list-style-type: none"> – дополнение нормативной базы; – составление акта на испытание снарядов в физкультурном и тренажёрном залах; – распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами; – работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; – заключение соглашения по охране труда с профкомом. </p> <p>д) система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> – инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ); – инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; – инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДООУ, при сообщении о террористическом акте – тренинг по отработке оповещений и </p>	в течение года сентябрь в течение года 2 раза в год	Заведующий Заведующий хозяйством

	действий штаба ДОУ при ЧС и терактах		
7	Корректировка и утверждение плана проведения тренировочной эвакуации.	май	Заведующий Заведующий хозяйством
8	Назначение: - ответственного по охране труда; - ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечение безопасности.	сентябрь	заведующий
9	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	сентябрь, май	Заведующий Заведующий хозяйством
10	Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду	май	Заведующий Заведующий хозяйством
11	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	в течение года	Заведующий
Система работы по повышению квалификации			
1	Санитарно-гигиеническое обучение сотрудников	март	Заведующий
Организация медицинского обслуживания в ДОУ			
1	Контроль за работой персонала	ежедневно	Заведующий, Заведующий хозяйством, медсестра
2	Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа.	по плану	медсестра
3	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОУ	июль	медсестра
4	Соблюдение требований СанПиН	постоянно	Заведующий, Заведующий хозяйством, медсестра
5	Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	постоянно (2 раза в год)	медсестра
6	Ведение медицинской документации Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ	постоянно	медсестра
Контроль за организацией питания в ДОУ			
1	Система необходимой нормативной документации по организации питания	1 раз в месяц	Заведующий, Медсестра, кладовщик, калькулятор
2	Медицинский контроль за организацией питания в ДОУ: – Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой; а) бракераж целостности упаковки, б) органолептическая оценка	постоянно	Заведующий, Медсестра

	(внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция) в) проверка сертификата <ul style="list-style-type: none"> – Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; – Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 20-дневным меню – Санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; – Контроль за соблюдением натуральных норм; – Контроль за соблюдением норм питания в группах; – Выполнение графика производственного контроля; – Проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд. 		
Хозяйственная деятельность			
1	Контроль за работой заведующего хозяйством	постоянно	Заведующий
2	Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация)	постоянно	Заведующий хозяйством
3	Контроль за техническим состоянием ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> – планирование по ремонту; – паспорт ИТП – подготовка к зиме. 	постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
4	1) Ремонт помещений 2) организация родительских субботников	По необходимости	Заведующий Заведующий хозяйством
5	Оформление и ведение документации.	постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
6	Замена детской мебели, посуды, мягкого инвентаря по мере поступления денег	По необходимости	Заведующий Заведующий хозяйством
7	Проведение общих собраний коллектива	Сентябрь январь	Заведующий
8	Приобретение игрового материала на группы, канцелярских товаров, игрушек	сентябрь апрель	Заведующий Заведующий хозяйством
Мониторинг деятельности ДОУ			
1	Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и учебный год.	май	Заведующий
2	Анализ итогов работы за прошедший год, составление отчётности	май	Заведующий

7. Производственные собрания и мероприятия

Мероприятие	тема	Ответственный	Срок
Производственное собрание	Основные направления развития ДОУ на 2021-2022 учебный год	Дючкова А.Н.	сентябрь
Концерт для ветеранов	День пожилого человека	Жеглова Н.В.	октябрь
Поздравительное приветствие	День дошкольного работника	Дючкова А.Н.	октябрь
Производственное собрание	Задачи и содержание летне – оздоровительная работы	Дючкова А.Н.	май