

План мероприятий («Дорожная карта») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка на период до 2024 года

Пояснительная записка

План мероприятий («Дорожная карта») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособнадзор) по повышению
- объективности оценки образовательных результатов (Письмо Рособнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

Настоящий план мероприятий («Дорожная карта») разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию системы образования в МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка через обеспечение функционирования и развития системы оценки качества образования.

1. В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям: Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
2. Система обеспечения профессионального развития педагогических

работников;

3. Система организации воспитания и социализации обучающихся;
4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правовое обеспечение развития системы оценки качества и механизмов управления качеством образования в ДОУ			
1.1.	Разработка и утверждение Дорожной карты по развитию оценки качества и управления качеством образования в МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка	до 14.04.2021	Дючкова А.Н. Жеглова Н.В.
1.2.	Реализация показателей системы оценки качества и управления качеством образования в ДОУ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. – Система обеспечения профессионального развития педагогических работников. – Система организации воспитания и социализации обучающихся. – Система мониторинга качества дошкольного образования. 	2021-2024	Дючкова А.Н. Жеглова Н.В.
2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей			
2.1.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт)	ежегодно	Жеглова Н.В.
2.2.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов для работы с одаренными и талантливыми детьми	ежегодно	Жеглова Н.В.
2.3.	Актуализация базы данных одаренных детей в ДОУ	ежегодно	Жеглова Н.В.
2.4.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	ежегодно	Жеглова Н.В.
2.5.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	постоянно	Жеглова Н.В.
2.6.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми	ежегодно	Жеглова Н.В.
2.7.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней.	ежегодно	Жеглова Н.В.
3. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
3.1.	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов. Выявление круга проблем через аналитическую информацию, методических объединений и рабочих групп.	ежегодно	Дючкова А.Н. Жеглова Н.В.

3.2.	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	ежегодно	Жеглова Н.В.
3.3.	Осуществление мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по показателям: – по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; – по стимулированию профессионального роста педагогических работников; – по развитию кадрового потенциала образовательных организаций; – по поддержке молодых педагогов и по реализации системы наставничества; – по организации сетевых форм взаимодействия педагогов; – по осуществлению методического сопровождения педагогических работников.	ежегодно	Дючкова А.Н. Жеглова Н.В.
3.4.	Анализ результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов по показателям.	ежегодно	Жеглова Н.В.
3.5.	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов ДОУ в межаттестационный период.	постоянно	Жеглова Н.В.
3.6.	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации.	ежегодно	Жеглова Н.В.
4. Система организации воспитания и социализации обучающихся			
4.1.	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях вопросов об организации воспитательной работы и социализации обучающихся, в т.ч. по развитию добровольчества, волонтерства.	ежегодно	Жеглова Н.В.
4.2.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по профилактике девиантного поведения обучающихся.	постоянно	Жеглова Н.В. Степанова М.А.
4.3.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.	ежегодно	Жеглова Н.В.
4.4.	Обобщение и распространение лучших практик по воспитанию и социализации обучающихся.	ежегодно	Жеглова Н.В.
4.5.	Организация летнего оздоровительного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.	ежегодно	Жеглова Н.В.
4.6.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в системе воспитания и социализации обучающихся.	ежегодно	Жеглова Н.В.
5. Система мониторинга качества дошкольного образования			
5.1.	Организация участия (апробация) ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования.	ежегодно	Дючкова А.Н.
5.2.	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта.	ежегодно	Жеглова Н.В.

5.3.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательной организации по проблемам повышения качества образования	ежегодно	Дючкова А.Н. Жеглова Н.В.
5.4.	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровней.	ежегодно	Жеглова Н.В.
5.5.	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических мероприятий.	постоянно	Жеглова Н.В.
5.6.	Расширение социального партнерства дошкольных учреждений с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациям	ежегодно	Дючкова А.Н. Жеглова Н.В.
5.7.	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и учреждения дошкольного образования.	постоянно	Дючкова А.Н. Степанова М.А.
5.8.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования).	постоянно	Дючкова А.Н. Жеглова Н.В.
5.9.	Проведение оценки качества основной образовательной программы дошкольных учреждений.	ежегодно	Жеглова Н.В.
5.10.	Организация и проведение независимой оценки качества деятельности образовательного дошкольного учреждения.	2021-2024	Дючкова А.Н.
5.11.	Проведение мониторинга развития системы повышения качества дошкольного образования по показателям: <ul style="list-style-type: none"> – по качеству образовательных программ дошкольного образования; – по качеству содержания образовательной деятельности в учреждении (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); – по качеству образовательных условий в организациях дошкольного образования (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); – по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях; – по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); – по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; – по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации. 	ежегодно	Дючкова А.Н. Жеглова Н.В.

